



III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Szczecinie

Załącznik nr 2.

Do regulaminu Konkursu *GeoExplorer*
dla uczniów SP w roku szkolnym 2021/2022

Zakres materiału wymaganego do konkursu



I. Tematyka części geograficznej konkursu:

Od uczestników konkursu na *GeoExplorer* wymagany jest zakres wiedzy i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z geografii dla szkoły podstawowej opublikowanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) – Dz. U. 2017, poz.356 ze zm.

Szczególnie zakres wiedzy i umiejętności będzie obejmował:

1. Znajomość środowiska przyrodniczego Ziemi, procesów i zjawisk przyrodniczych.
2. Geografii Regionalnej świata, Europy i Polski
3. Znajomość mapy:
 - świata (mapa fizyczna, polityczna)
 - Europy (mapa fizyczna, polityczna), a szczególnie mapa **Australii i Nowej Zelandii**
 - Polski (mapa fizyczna, administracyjna)

Materiały i literatura obowiązujące uczestników oraz stanowiące pomoc dla nauczyciela:

- *podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy* zatwierdzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
- Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
- Czasopisma m.in. *National Geographic, Travel, Podróże** (dodatkowo w celu poszerzenia wiedzy o świecie, ciekawostkach przyrodniczych i atrakcjach turystycznych)

II. Tematyka części angielskiej konkursu: Australia i Nowa Zelandia geografia, kultura, podróżowanie.



III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Szczecinie

Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników:

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników odpowiada poziomowi B1/ B2 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages).

1. Cechy geograficzne Australii i Nowej Zelandii: góry i najwyższe szczyty, największe jeziora, wyspy, największe miasta i stolicy.
2. Ustrój polityczny, hymn, symbole narodowe.
3. Atrakcje turystyczne.
4. Rdzenni mieszkańcy: obrzędy, miejsca kultu.
5. Kultura: postaci współczesnej pop kultury (muzyka, film).
6. Kuchnia: typowe potrawy.
7. Australijski angielski: różnica między brytyjską a australijską odmianą języka (słowa, zwroty).
8. Fauna i flora: typowa roślinność i zwierzęta.
9. Podróżowanie po Nowej Zelandii i Australii: kupowanie biletów, rezerwowanie pokoju w hotelu, składanie reklamacji, wskazywanie drogi, trudne sytuacje w podróży.

Zadania przewidziane w Konkursie *GeoExplorer* będą wymagały od ucznia komunikacyjnego poziomu znajomości języka, stosowania podstawowych środków językowych (gramatycznych, leksykalnych i fonetycznych), rozumienia poleceń, swobodnego konstruowania krótkich odpowiedzi, reagowania na bodźce językowe.

Materiały i literatura obowiązujące uczestników oraz stanowiące pomoc dla nauczyciela:

- podręczniki do języka angielskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego w szkole podstawowej
- różne publikacje przybliżające geografię i kulturę Australii i Nowej Zelandii
- Strony internetowe podróżnicze, np. www.newzealand.com
www.britannica.com/place/New-Zealand www.australia.com
australia.lovetotravel.com , oraz:

<https://r.pl/blog/najpiekniejsze-miejsca-w-australii-ktore-warto-zobaczyc>

<https://r.pl/blog/australia-co-warto-wiedziec-przed-podroza>

<https://r.pl/blog/13-ciekawostek-na-temat-nowej-zelandii>